

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ  
Краснодарский край  
Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение  
детский сад № 120 «Калинка» муниципального образования городской округ город-  
курорт Сочи Краснодарского края  
354003 г. Сочи, ул. 60 лет ВЛКСМ, дом 28. Телефон/факс: 8 (862) 268-40-41  
8 (862) 268-25-11

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
(протокол от 18 апреля 2025 г. № 3)

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий  
МДОБУ детским садом № 120  
О.А. Мусихина

Приказ от 18.04.2025 г. № 111

**Отчет о результатах самообследования  
муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения  
детского сада № 120 «Калинка» муниципального образования городской округ  
город-курорт Сочи Краснодарского края за 2024 год**

**Аналитическая часть**

**I. Общие сведения об образовательной организации**

|                                          |                                                                                                                                                                            |
|------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Наименование образовательной организации | Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение детский сад № 120 «Калинка» муниципального образования городской округ город-курорт Сочи Краснодарского края |
| Руководитель                             | Мусихина Оксана Александровна                                                                                                                                              |
| Адрес организации                        | 354003 Краснодарский край г. Сочи ул. 60 лет ВЛКСМ, 28                                                                                                                     |
| Телефон, факс                            | 268-40-41; 268-25-11                                                                                                                                                       |
| Адрес электронной почты                  | <a href="mailto:dou120@edu.sochi.ru">dou120@edu.sochi.ru</a>                                                                                                               |
| Учредитель                               | Управление по образованию и науке администрации города Сочи                                                                                                                |
| Дата создания                            | 1985 год                                                                                                                                                                   |
| Лицензия                                 | Серия 23Л01 № 0000236 лицензия № 04466 от 17.07.2012 г.                                                                                                                    |

Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение детский сад № 120 «Калинка» муниципального образования городской округ город-курорт Сочи Краснодарского края (далее – Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 154 мест. Общая площадь здания 1472,4 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса - 1166 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 7:30 до 18:00 ч.. Режим работы группа кратковременного пребывания – с 8:00 до 13:00 ч.

## II. Система управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: (управляющий совет), педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

| Наименование органа       | Функции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Заведующий                | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Управляющий совет         | Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>– развития образовательной организации;</li> <li>– финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>– материально-технического обеспечения</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Педагогический совет      | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>– развития образовательных услуг;</li> <li>– регламентации образовательных отношений;</li> <li>– разработки образовательных программ;</li> <li>– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>– аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li> <li>– координации деятельности методических объединений</li> </ul>                                                                           |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul> |

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

## III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность Детского сада в 2024 году организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФОП и ФАОП ДО, ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21

«Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещают 245 воспитанника в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду сформировано 14 групп. Из них:

- 1 младшая группа – 33 ребенка;
- 2 младшая группа – 34 ребенок;
- средняя «А» группа – 22 ребенок;
- средняя «Б» группа – 22 детей;
- старшая группа – 38 детей;
- подготовительная группа – 35 детей;
- группы комбинированной направленности «А» «Б» «В» «Г» «Д» - 47 детей;
- группы кратковременного пребывания «А» «Б» «В» – 14 ребенок.

#### **Воспитательная работа**

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

| Состав семьи       | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
|--------------------|------------------|--------------------------------------------------|
| Полная             | 221              | 90,6%                                            |
| Неполная с матерью | 23               | 9%                                               |
| Неполная с отцом   | 0                | 0%                                               |
| Оформлено опекунов | 1                | 0,4%                                             |

Характеристика семей по количеству детей

| Количество детей в семье | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
|--------------------------|------------------|--------------------------------------------------|
| Один ребенок             | 75               | 30,6%                                            |
| Два ребенка              | 99               | 40,4%                                            |
| Три ребенка и более      | 71               | 29%                                              |

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

#### **Дополнительное образование:**

В 2024 году в Детском саду работали кружки по направлениям:

- прикладное искусство «Я-сам», «Бусины» (8 часов)
- группа по укреплению здоровья: фитнес (12 часов)
- группы коррекционно-развивающих занятий с детьми, имеющими нарушения речи (индивидуальные занятия) (12 часов)
- хореография (12 часов)
- кружок конструирования и робототехники (12 часов)
- группа раннего изучения английского языка (12 часов)
- группа по адаптации к условиям дошкольной жизни с целью создания благоприятных условий, способствующих комфортной адаптации ребенка к условиям дошкольного образовательного учреждения через внедрения новых организационных методов для детей, посещающих и не посещающих дошкольное учреждение (8 часов)
- группа по адаптации к условиям дошкольной жизни с целью создания благоприятных условий, способствующих комфортной адаптации ребенка к условиям дошкольного

образовательного учреждения через внедрения новых организационных методов для детей, посещающих и не посещающих дошкольное учреждение (70 часов)

- группа подготовки к школе для детей посещающих и не посещающих дошкольное учреждение (48 часов)

- студия развития интеллектуальных способностей «Эрудит», «Умный малыш», «Знайка» (12 часов)

В дополнительном образовании задействовано 89 процентов воспитанников Детского сада.

#### **IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям, что указывает на высокий уровень эффективности педагогического процесса.

В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 11.11.2024 г. по 22.11.2024 г. проводилось анкетирование 219 семей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 83 процент;

- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 78 процента;

- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 69 процентов;

- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 84 процента;

- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 92 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

#### **V. Оценка кадрового обеспечения**

Детский сад укомплектован на 68 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 43 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 22 педагогических работников.

За 2024 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию – 2 педагогов;

- первую квалификационную категорию – 6 педагогов;

- соответствие занимаемой должности – 8 педагогов.

В 2024 году 100 процентов педагогов имеют курсы повышения квалификации.

В 2024 году педагоги и воспитанники Детского сада приняли участие:

- Городской конкурс детского творчества «Зимушка-зима», 2 место, 2 место, 2 место

- Региональный отборочный чемпионат по робототехнике Краснодарского края, победители

- Городской конкурс декоративно-прикладного творчества «Новогодняя снежинка», 3 место, 3 место, 3 место

- Городской конкурс методических разработок «Спортивный калейдоскоп», 1 место, 2 место

- Городской конкурс «Мой мурлыка», 1 место, 2 место

- Городской конкурс исследовательских работ и творческих проектов «Мир открытий», 1 место, 1 место

- Городской конкурс «По дороге русских народных сказок», 2 место

- Городской конкурс «Зимние, жаркие, наши!», 1 место, 3 место

- Городской конкурс творческих работ «8 март – праздник милых мам», 1 место, 1 место

- Городской конкурс «Правила на дороге – твоя сохраненная жизнь!», 3 место

- Городской конкурс творческих работ «Маленькие гении науки», 2 место, 3 место

- 44-й Международный фестиваль-конкурс «Берег побед», лауреаты II степени, лауреаты

## II степени

- Международный фестиваль-конкурс «Планета искусств», лауреаты III степени, лауреаты III степени

- Городской конкурс технического творчества «Мое море», 1 место

- Городской конкурс «Папа и я – лучшие друзья», 2 место, 2 место, 3 место

- Городской конкурс методических разработок «Математика вокруг нас», 1 место

- Городское интеллектуальное состязание «Почемучки», 2 место, 2 место

- Городской конкурс с детьми ОВЗ «Я-могу! Творчество без границ», 1 место, 2 место

- Городской спортивный конкурс «Серпантин народных подвижных игр», 1 место

- Городской конкурс «Поэзия – чудесная страна», 1 место, 1 место, 1 место, 2 место, 2 место

- Городской конкурс художественно-творческих работ «По страницам Красной книги Краснодарского края, 2 место, 2 место

- Городской конкурс творческих работ «В мире наших пернатых друзей», 2 место, 2 место

- Городской творческий конкурс «По дорогам к Победе!», 3 место, 1 место

- Городской конкурс строевой песни «Молодость в сапогах», 2 место

- Городской хореографический фестиваль-конкурс «Танцуй, Россия!», 2 место, 1 место

- Городской хореографический фестиваль-конкурс «Танцевальный калейдоскоп», 1 место

- Городской фестиваль-конкурс «Мы – внуки Победы!», 1 место, 2 место

- Городской конкурс «Все мы разные, но мы вместе!», 3 место

- Городской конкурс «Здравствуй, волшебница осень!», 2 место, 2 место, 3 место

- Городской конкурс «Поэзия – чудесная страна», 1 место, 1 место, 2 место

- Городской конкурс «Защитники Отечества – герои Родины», 2 место, 3 место

- Городской конкурс «Все краски жизни для тебя», 1 место, 3 место, 3 место, 2 место

- Городской конкурс «Растем вместе», 1 место, 2 место, 2 место

- Городской конкурс «Новогодний вернисаж», 1 место, 2 место, 2 место, 3 место

- Городской конкурс «Здравствуй, Зимусика- Зима!», 2 место, 2 место, 3 место

- Международный конкурс технического творчества «Я, робот», члены жюри – Кутыр А.В., воспитатель, Хавронич Е.Н., воспитатель, Червонная Д.С., тьютор

- Городской конкурс «Поэзия – чудесная страна», член жюри – Хавронич Е.Н., воспитатель

Городской конкурс «Все мы разные, но мы вместе!», член жюри – Кутыр А.В., воспитатель

- Форум Педагоги России «Педагоги России: Инновации в образовании», Наумова И.А., старший воспитатель, Федотова О.М., воспитатель

- Приказ № 66-ахд от 02.04.2024 г. «О проведении Фестиваля науки Сочинского государственного университета», выступила Мусихина О.А., заведующий

- Приказ № 324-ахд от 18.10.2024 г. «О проведении педагогического форума «Неделя педагогических инноваций» на СПФ, выступали:

Мусихина О.А., заведующий

Ховякова А.Л., заместитель заведующего по инновационной работе

Арчбасова А.А., педагог-психолог

Быкова Ю.О., воспитатель

Гаджиева Б.М., воспитатель

Кутыр А.В., воспитатель

Хавронич Е.Н., воспитатель

- Организация и проведение городского математического турнира «Секреты чисел».

- Статья Мусихина, О.А. Ситуационно-игровая технология формирования у старших дошкольников опыта познавательной и творческой деятельности в техносфере/О.А. Мусихина. – Текст: непосредственный//Вестник Адыгейского государственного университета. Серия: Педагогика и психология. – 2024. - № 2 (338). – С. 15-23. (0,5 п.л.).

- Статья Мусихиной О.А. Организация сетевого взаимодействия ДОО по проблеме формирования у детей опыта познавательной и творческой деятельности в

техносфере/О.А. Мусихина. – Научно-методическое сопровождение региональной инновационной сетевой инфраструктуры, обеспечивающей непрерывный рост профессионального мастерства учителя: материалы краевой научно-практической конференции. – 2024. – С. 142-144.

Детский сад укомплектован кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

#### **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В Детском саду библиотечный фонд является составной частью методической службы. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – 4 компьютера и 30 ноутбуков, 9 МФУ, 4 принтера, 13 проекторов мультимедиа.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

#### **VII. Оценка материально-технической базы**

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 6;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный – 1;
- физкультурный залы – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- изолятор - 1

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2024 году в детском саду приобретены канцелярия, игровое спортивное оборудование, игрушки для образовательного процесса и игровой деятельности воспитанников, интерактивная панель, шкафы для методических пособий, моющие и дезинфицирующие средства, сантехника и покрасочные материалы. Во все группы приобретены навесные металлические шкафы для посуды и мойка, ковровое покрытие и линолеум. В актовом зале заменена виниловая плитка и сделан косметический ремонт, приобретена и установлена новая сплит-система. Для пищеблока приобретены холодильный шкаф, программа по питанию. Все сотрудники прошли медицинский

осмотр и санминимум, обучение по охране труда и первой помощи пострадавшим. Проведена СОУТ.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 28.12.2024 г.

| № п/п | Показатели                                                                                                                                      | Единица измерения | Количество |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------|
| 1.    | Образовательная деятельность                                                                                                                    |                   |            |
| 1.1   | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:                                    | человек           | 245        |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8-10,5 часов)                                                                                                             | человек           | 231        |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)                                                                                                | человек           | 14         |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе                                                                                                                    | человек           | -          |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации                          | человек           | -          |
| 1.2   | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет                                                                                             | человек           | 42         |
| 1.3   | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет                                                                                        | человек           | 203        |
| 1.4   | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:                      | человек/%         | 245/100    |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8-12 часов)                                                                                                               | человек/%         | 231/100    |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12-14 часов)                                                                                                          | человек/%         | -          |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания                                                                                                             | человек/%         | -          |
| 1.4.4 | В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)                                                                                                | человек/%         | 14/100     |
| 1.5   | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | человек/%         | 26/11      |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии                                                                              | человек/%         | 26/11      |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования                                                                                   | человек/%         | -          |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу                                                                                                                            | человек/%         | -          |
| 1.6   | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника                      | день              | 3,2        |
| 1.7   | Общая численность педагогических работников, в том числе:                                                                                       | человек           | 22         |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование                                                      | человек/%         | -          |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности                                                                                                            | человек/%         | 17/78      |

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |           |        |
|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--------|
|        | педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)                                                                                                                                                                                                                                                                                |           |        |
| 1.7.3  | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование                                                                                                                                                                                                                                                                 | человек/% | -      |
| 1.7.4  | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)                                                                                                                                                                                                                         | человек/% | 5/22   |
| 1.8    | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:                                                                                                                                                                          | человек/% | 8/37   |
| 1.8.1  | Высшая                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | человек/% | 2/9    |
| 1.8.2  | Первая                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | человек/% | 6/28   |
| 1.9    | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:                                                                                                                                                                                                                 | человек/% | 22/100 |
| 1.9.1  | До 5 лет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | человек/% | 5/22   |
| 1.9.2  | От 5 до 30 лет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | человек/% | 17/78  |
| 1.9.3  | Свыше 30 лет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |           | -      |
| 1.10   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет                                                                                                                                                                                                                                            | человек/% | 2/9    |
| 1.11   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет                                                                                                                                                                                                                                            | человек/% | -      |
| 1.12   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек/% | 22/100 |
| 1.13   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников                                                               | человек/% | 22/100 |
| 1.14   | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |           |        |
| 1.14.1 | Музыкального руководителя                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | да/нет    | Да     |
| 1.14.2 | Инструктора по физической культуре                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | да/нет    | Да     |
| 1.14.3 | Учителя-логопеда                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | да/нет    | Да     |
| 1.14.4 | Учителя-дефектолога                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | да/нет    | Да     |
| 1.14.5 | Педагога-психолога                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | да/нет    | Да     |

|     |                                                                                                                                   |        |        |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|--------|
| 2.  | Инфраструктура                                                                                                                    |        |        |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника                  | кв.м.  | 1472,4 |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников                                                 | кв.м.  | 249    |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала                                                                                                       | да/нет | Да     |
| 2.4 | Наличие музыкального зала                                                                                                         | да/нет | Да     |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да/нет | Да     |

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФОП, ФАОП и ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.